Муниципальное образование

«Советский муниципальный район»

Муниципальное общеобразовательное учреждение дополнительного образования детей

«Советская детская школа искусств»

**Публичный доклад**

**Итоги образовательной деятельности**

**МОУДОД «Советская детская школа искусств»**

**за 2014/2015 учебный год**

п. Советский

2015 год

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общая характеристика образовательного учреждения** | **3** |
| 1.1. Тип, вид, статус учреждения | 3 |
| 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения | 4 |
| 1.3. Приоритетные направления деятельности школы | 5 |
| 1.4. Характеристика контингента обучающихся | 5 |
| 1.5. Структура учреждения | 6 |
| 1.6. Конкурс при поступлении | 7 |
| 1.7. Структура управления | 7 |
| **2. Условия осуществления образовательного процесса** | **8** |
| 2.1. Режим работы | 8 |
| 2.2. Численность обучающихся в расчете на одного преподавателя | 8 |
| 2.3. Учебно – материальная база школы | 8 |
| 2.4. Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения | 9 |
| **3. Особенности образовательного процесса** | **15** |
| 3.1. Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся | 15 |
| 3.2.Уровень и направленность реализуемых программ | 15 |
| 3.3. Региональный компонент | 16 |
| 3.4. Инновационные процессы | 16 |
| 3.5. Основные направления воспитательной деятельности | 17 |
| **4. Результаты деятельности** | **20** |
| 4.1.Сравнительная характеристика участия в конкурсах | 21 |
| 4.2. Конечные результаты работы образовательного учреждения | 21 |
| 4.3. Участие в конкурсах, выставках. | 22 |
| **5. Финансово – экономическая деятельность** | **23** |
| **6. Государственное и социальное сотрудничество** | **24** |
| **7. Перспективы развития** | **24** |
| **Заключение** | **24** |

**1. Общая характеристика образовательного учреждения**

**1.1.Тип, вид и статус учреждения**

***Муниципальное образовательное учреждение дополнительного***

***образования детей «Советская детская школа искусств»***

Советская музыкальная школа была основана в августе 1963 года и в течение всего года считалась филиалом Ново – Торъяльской детской музыкальной школы.

С августа 1964 года школа стала одним из подразделений Советского отдела культуры и получила статус Советской детской музыкальной школы.

В 2002 г. школа получила новое здание, что в значительной мере расширило ее творческие возможности. Были открыты новые отделения: хореографии, художественное, общее эстетическое, раннего эстетического развития.

В 2009 г. школа в очередной раз переехала в новое здание – здание бывшей школы - интернат для детей - сирот. Удобное место расположения в центре поселка, рядом с детским садом и общеобразовательными школами значительно увеличили контингент обучающихся в ДШИ. Отрадно отметить, что интерес к вопросам музыкального воспитания детей со стороны родителей не ослабевает, а увеличивается год от года. В настоящее время в школе обучается 300 учащихся.

**Юридический адрес:** 425400, РМЭ, п. Советский, ул. Свободы, д. 15А

**Фактический адрес:** 425400, РМЭ, п. Советский, ул. Свободы, д. 15А

**Телефоны:** 8-836-389-49-57

**Учредители:** Администрация муниципального образования «Советский муниципальный район»

**Место регистрации Устава**: Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №5 по республике Марий Эл.

**Регистрационное свидетельство** № 001192108 от 8 августа 2012 г.

**Лицензия** № 452 от 28 ноября 2012 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации** 12-МР 753024 от 28 ноября 2012 г. Министерством образования Республики Марий Эл

**ИНН организации** 1213003664 **КПП организации** 121301001

**Директор:** Лаптева Людмила Егоровна

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе**:

Якаева Ольга Васильевна

**1.2.** **Организационно-правовое обеспечение**

**деятельности образовательного учреждения**

* 1. **Наличие документов о создании образовательного учреждения:**
  2. **Устав** Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Советская детская школа искусств» (новая редакция) утверждён Приказом отраслевого органа местной администрации « Отдел культуры, физической культуры и спорта» администрации МО «Советский муниципальный район» № 18 от 1 августа 2012 г.
  3. Исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций, в школе ***приняты следующие локальные акты,*** ***регламентирующие работу учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса, прав обучающихся:***

1. *Акты, определяющие правовой статус общеобразовательного учреждения, акты об органах самоуправления школы:*

* Устав школы;
* Положения о Педагогическом совете;
* Положение о Совете школы;

1. *Акты, определяющие статус структурных подразделений общеобразовательного учреждения и конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса:*

* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Должностные инструкции работников;
* Положение о приёме в образовательное учреждение;
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
* Положения о методическом объединении преподавателей;
* Штатное расписание.

1. *Акты, действие которых направлено на обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учёбы:*

* Инструкции о мерах пожарной безопасности;
* Инструкции по технике безопасности.

1. *Акты, связанные с организацией и учебно-методическим обеспечением образовательного процесса:*

* Образовательные программы, реализуемые Учреждением;
* Учебные планы Учреждения;
* Календарный учебный график, расписание занятий.

1. *Акты, связанные с оплатой труда и финансово-хозяйственной деятельностью общеобразовательного учреждения:*

* Положение о порядке премирования работников Учреждения
* Положение о порядке установления надбавок и доплат к ставкам заработной платы и должностным окладам, иных выплат стимулирующего характера..
  1. **Перечень лицензий на осуществление образовательной деятельности с указанием реквизитов:**

Действующая лицензия: серия 12Л01 № 0000049, регистрационный №1021201250553. Срок действия с 28 ноября 2012 года (бессрочно).

**1.3. Приоритетные направления деятельности школы**

***Главная цель:*** обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения, развития творческих способностей детей в возрасте преимущественно от 4 до 18 лет в области музыкально-художественного и эстетического воспитания

***Задачи образовательной программы МОУДОД «Советская ДШИ»:***

- обеспечение образовательного процесса, способствующего развитию мотивации личности к познанию и творчеству, самореализации и самоопределению;

- создание условий свободного выбора образовательной программы;

- реализация творческого потенциала учащихся через участие в фестивалях, конкурсах разного уровня.

**1.4. Характеристика контингента обучающихся.**

В 2014-2015 учебном году **МОУДОД** «Советская ДШИ» реализует следующие дополнительные общеобразовательные программы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направленность образовательной**  **программы** | **Нормативный срок**  **освоения** |
| ***Дополнительные общеобразовательные программы*** | | |
| 1 | Фортепиано | 5-7 лет |
| 2 | Струнно-смычковые инструменты | 5-7 лет |
| 3 | Народные инструменты | 5 лет |
| 4 | Духовые инструменты | 5 лет |
| 5 | Хоровое, вокальное пение | 7 лет |
| 6 | Хореография | 7 лет |
| 7 | Художественное | 5 лет |
| 8 | Общее эстетическое | 5 лет |
| 9 | Раннего эстетического развития | 2 года |
| ***Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства*** | | |
| 10 | Фортепиано | до 9 лет |

Помимо образовательных функций, Советская детская школа искусств принимает активное участие в концертно-просветительской жизни района, являясь постоянным участником мероприятий как районного, так и республиканского масштаба.

**Данные сохранности контингента обучающихся ДШИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего учащихся** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** |
| На начало уч. г. | 285 | 300 | 300 |
| На конец уч. г. | 251 | 266 | 277 |
| Отсев | 34 | 34 | 23 |
| Выпускники | 21 | 21 | 27 |
| Поступающие | - | - | - |

**Контингент обучающихся в отделениях**

**1.5. Структура учреждения**

МОУДОД

«Советская детская школа искусств»

**1.6. Конкурс при поступлении**

Количество обучающихся в школе в течение нескольких последних лет остается стабильным. Ежегодно, в первые классы, поступает до 80 человек, в последние годы наблюдается приём свыше 100 детей. Приток обучающихся в школу обусловлен высоким рейтингом школы, доброжелательной, комфортной обстановкой в коллективе.

В школу дети принимаются по возрастным ограничениям и наличии медицинского допуска.

**Динамика поступающих в 1 классы за последние 3 года.**

**1.7.Структура управления**

Администрация МО «Советский муниципальный район»

Отдел культуры, физической культуры и спорта

Администрации МО «Советский муниципальный район»8(83638)94857

Директор муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Советская ДШИ»

8(83638)94957

**2. Условия осуществления образовательного процесса.**

**2.1. Режим работы.**

В соответствии с Уставом школа работает в режиме шестидневной рабочей недели в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года соответствует продолжительности каникул учащихся по основному (общеобразовательному) учреждению. Продолжительность учебных занятий составляет 33 недели**.**

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса в учреждении является урок, продолжительностью 45 минут для 5-летнего обучения, 3-7 классы для 7-летнего обучения; 35 минут для 1 классов и 40 минут для 2 классов 7-летнего обучения.

Последовательность занятий в течение дня, их распределение по дням недели, устанавливается расписанием, утверждённым директором учреждения. Школа работает, согласно рекомендациям санитарных правил, после окончания занятий в общеобразовательных школах, то есть, с 12.00 до 20.00 часов. При составлении расписания преподаватели учитывают, как возрастные особенности обучающихся, так и место проживания ребёнка.

В своей деятельности школа стремится создать условия для развития каждого ребенка в соответствии с его индивидуальной образовательной траекторией путем реализации личностно - ориентированного учебно-воспитательного процесса. Решение этой проблемы начинается с диагностического собеседования с ребенком, поступающим в 1-ый класс, и его родителями с целью выявления их интересов, способностей и склонностей.

**2.2. Численность обучающихся в расчёте на одного преподавателя.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | наименование занятий | число преподавателей | число детей | численность обучающихся в расчёте на одного преподавателя |
| 1. | индивидуальные | 9 | 72 | 8 |
| 2. | групповые | 10 | 228 | 23 |

**2.3. Учебно-материальная база школы.**

Материально-техническое обеспечение и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым учреждениям дополнительного образования.

Количество кабинетов соответствует учебному плану школы искусств. Учебные классы и кабинеты оформлены дидактическими и информационными стендами. Система кабинетов, предназначенных для проведения занятий по конкретным дисциплинам помогает вести плодотворную работу в соответствии с учебным планом образовательного учреждения: кабинет для уроков сольфеджио и музыкальной литературы, в которых есть все необходимые наглядные пособия, музыкальный центр DVD, компьютер, телевизор; кабинет истории искусств, кабинет для занятий художественного отделения, хранилище для наглядных пособий, кабинет прикладного творчества, оборудованные кабинеты для занятий классическим и народно-сценическим танцами, кабинеты фортепиано с наличием двух инструментов, кабинеты народных инструментов, с наличием всех необходимых инструментов для занятий, актовый зал с наличием сцены и 70-и посадочных мест.

Состояние инструментов находится под контролем. В наличии много инструментов с вышедшим сроком эксплуатации, которые помогает приводить в порядок настройщик-ремонтировщик. Благодаря помощи Министерства культуры, печати и по делам национальностей школа получила в подарок новое фортепиано в 2009 году. В 2013 году выделены субсидии в размере 100 тысяч рублей. Приобретены 4 скрипки (1/4), обувь для занятий хореографией, экран, видеопроектор, ноутбук. В 2012 году на выделенные субсидии в размере 300 тысяч рублей приобретён кабинетный рояль. Администрацией МО «Советский муниципальный район» в 2010 году был приобретён и подарен школе новый баян стоимостью 88000 рублей. В 2013 году произведена замена кровли здания школы и замена оконных деревянных блоков на пластиковые окна. В школе есть хранилище, костюмерная, работает швея, которая шьёт и реставрирует костюмы. Закуплен натюрмортный фонд для художественного отделения. Обновляется перечень средств аудио-, видео- и оргтехники.

В период с 2010 г. приобретены 3 магнитофона, 2 электрогитары, швейная машинка, оверлог, сканер, лазерный принтер, микрофон (радио), 2 музыкальных центра. швейная машина, магнитола, зеркала, хореографический станок. Ежегодно пополняется костюмерный фонд школы. Библиотека имеет 12160 тыс. экземпляров книг. Школа имеет 3 подключённых к интернету компьютеров.

В 2014-2015 учебном году приобретены: ноутбук, 2-х полосная акустическая система, видеопроектор, усилитель мощности 300 Вт, комбо для акустической гитары, 2 микрофона. Оборудован хореографический кабинет: приобретены зеркала, 2 хореографических станка. Произведён косметический ремонт коридоров 2 и 3 этажей, лестничных проёмов 2 и 3 этажей, отремонтированы 3 кабинета.

Внебюджетные средства используются на приобретение музыкальных инструментов, технических средств, материалов для ремонта здания и оборудования кабинетов. Обеспечивается наличие расходных аксессуаров для струнно-смычковых инструментов, закупаются ткани для пошива танцевальных костюмов, занавесей. В 2014-2015 учебном году костюмерный фонд пополнился на 88 штук. Для нужд обслуживающего персонала приобретается хозяйственный инвентарь, чистящие и моющие средства. Оплачиваются услуги организаций, приобретение канцтоваров, методической, учебной и нотной литературы. Расходуются средства на оплату выездов учащихся школы на смотры-конкурсы, фестивали, олимпиады. Для преподавателей предусматривается возможность выплаты командировочных расходов, посещения семинаров и курсов повышения квалификации.

**2.4. Анализ кадрового потенциала образовательного учреждения**

Педагогический коллектив нашей школы считает, что использование современных образовательных технологий в практике обучения и воспитания является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся.

Большинство преподавателей МОУДОД «Советская ДШИ» заканчивали музыкальную школу п. Советский: Лаптева Людмила Егоровна – выпускница Ямщиковой Антонины Михайловны, Алексеева Любовь Сергеевна - выпускница Лаптевой Л.Е., Емелова Ольга Николаевна – выпускница Новицкой Зои Алексеевны.

**Сведения о педагогических кадрах и укомплектованности штатов**

**Кадровый потенциал:**

* Основные работники – 18
* Совместители - 1

**Состав и квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **всего** | **образование** | | | **категорийность** | | | **стаж работы**  **(педагогический)** | | | | **возраст** | | | | | |
| **Всего из них** | **19** | высшее | Ср/ проф. | Ср/общ. | высшая | первая | вторая | До 5 лет | От 5 до 10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | | До 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | Более 60 |
| **штатные** | **18** | **8** | **10** |  | **4** | **8** |  | **2** | **3** | **4** | **9** | | **3** | **3** | **4** | **6** | **2** |
| **совместители** | **1** |  | **1** |  |  | **1** |  |  |  |  | **1** | |  |  | **1** |  |  |

**ОСНОВНЫЕ РАБОТНИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Должность по штатному расписанию | Ф.И. О. | Год рож  дения | Обра  зование | Категория  (срок действия) | Стаж работы | | | Преподаваемый  предмет | Награды |
| общий | Пед. стаж | в учреж. |
| 1. | Преп-ль. | Анисимова Т.И. | 1968 | высшее | 1 (2017г) | 27 | 27 | 27 | Скрипка, домра | Мин.культ., отд.культ.,  администрациии |
| 2. | Концертмейстер | Алексеева Л.С. | 1986 | Ср. спец. | Соотв. зан. долж. | 8 | 7 | 7 | концертмейстер |  |
| 3. | Преп-ль. | Глухова Л.С. | 1957 | Ср. спец | 1 (2018г) | 37 | 17 | 4 | Прикладное искусство | Мин.культ., отд.культ. |
| 4. | Концертмейстер | Данилова Р.В. | 1951 | Высшее | 1 (2016г) | 43 | 43 | 41 | концертмейстер | Мин.культ., отд.культ., Реском профсоюзов |
| 5. | Преп-ль. | Емелова О.Н. | 1982 | Высшее | 1 (2018) | 11 | 8 | 3 г | Муз. лит-ра | Адм.р-на, отд.культ. |
| 6. | Преп-ль | Жилкина Я.А. | 1994 | Ср.спец |  | 1 г 9 мес | 1 г 9 мес | 1 г 9 мес | Хореография |  |
| 7. | Преп-ль. | Козырев И.А. | 1955 | Ср.спец. | Высшая (2019г) | 35 | 27 | 27 | Баян,оркестр  Концерт-р | Засл. раб. Культуры, Благодарность от Госсобрания РМЭ |
| 8. | Преп-ль. | Лаптева Л.Е. | 1959 | Высшее | Высшая  (2018) | 36 | 36 | 36 | Фортепиано | Мин.культ., России, Гос. Думы,  Засл. раб.культуры |
| 9. | Преп-ль. | Олюнина Н.Г. | 1979 | Ср.спец | 1 (2015) | 17 | 13 | 2,5 | Хореография | Адм.р-на, отд.культ. |
| 10. | Преп-ль. | Репина Г.Д. | 1965 | Ср.спец | Высшая  (2017) | 19 | 9 | 9 | Худож. | Грамота Мин. Культуры,  диплом Гос собр. РФ. |
| 11. | Преп-ль. | Рябчикова Г.Н. | 1974 | Высшее |  | 23 | 18 | 8 мес | Сцен. Мас. |  |
| 12. | Преп-ль. | Филиппова А.И. | 1979 | Высшее |  | 13 | 12 | 12 | Сольфеджио |  |
| 13. | Преп-ль. | Фёдорова Ю.И. | 1952 | Высшее | 1 (2016г) | 40 | 40 | 40 | Баян, аккордеон | Ветеран труда,  адм.р-на, отд.культуры |
| 14. | Преп-ль. | Якаева О.В. | 1966 | Высшее | высшая (2017) | 29 | 29 | 29 | Ф-но | Мин.культ., адм. р-на, отд.культ., Почётная грамота Правит. РМЭ |
| 15. | Преп-ль. | Бирюкова Л.В. | 1958 | ср.спец. | 1 (2016г) | 35 | 35 | 11 | Ф-но, теория. | Почётная грамота Мин. Культ. |
| 16. | Преп-ль. | Гусева З.А. | 1958 | Ср.спец | 1(2020г) | 34 | 34 | 34 | Домра, балалайка | почёт. грам. Мин. культуры РФ туры |
| 17. | Преп-ль. | Крылова О.А. | 1987 | Ср.спец | Соотв. зан. долж. | 9 | 3 | 3 | Хореография |  |
| 18. | Преп-ль. | Четаева Н.Г. | 1956 | Ср.спец |  | 40 | 40 | 9 | Ф-но, теория. |  |

**СОВМЕСТИТЕЛИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность по штатному расписанию | Ф.И. О. | Год рождения | Обра  зование | Категория  (срок действия) | Стаж работы | | | Преподаваемый  предмет,  инструмент | Награды |
| общий | педаго  гическ. | в учрежд. |
| 1 | Пр-ль. | Свинко А.И. | 1973 | Ср.спец. | Первая  (2015г) | 23 | 23 | 12 | Общ. ф-но, конц. |  |

**Активность педагогов в семинарах, повышении квалификации**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Вид ПК | Форма участия | Место проведения | Тема | Сроки |
| 1 | Лаптева Л.Е. | Очная | Курсы повышения квалификации | г. Йошкар-Ола  (Москва) | Практич. вопросы реализации гос. политики в обл. энергосбережения | 30 июня 2014г (144 часа) |
| 2 | Репина Г.Д. | Очная | Курсы повышения квалификации | г. Санкт-Петербург | Академ. подход в преподавании курса: живопись, рисунок, композиция | 22 апреля 2015г (72 часа) |
| 3 | Анисимова Т.И. | Очная | Курсы повышения квалификации | г. Йошкар -Ола | Струнно-смычковые инструменты | 5-6 апреля 2015  (16 часов) |
| 4 | Емелова О.Н. | Очная | Курсы повышения квалификации | г. Йошкар-Ола | Использование инфор. технолог.  в образ. Процессе  ДШИ | 28 января 2015  (6 часов) |
| 5 | Рябчикова Г.Н. | Очная | Курсы повышения квалификации | г.Йошкар-Ола | Использование инфор. технолог.  в образ. Процессе  ДШИ | 28 января 2015  (6 часов) |
| 6 | Якаева О.В. | Очная | Курсы повышения квалификации | г. Йошкар-Ола | Организация деят. ДШИ в соотв. с изм. законод. | 16 июня 2014 г.  (4 часа) |
| 7 | Козырев И.А. | Очная | Курсы повышения квалификации | г. Йошкар-Ола | Классическая гитара | 26 января 2015г  (4 часа) |
| 8 | Олюнина Н.Г. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 9. | Лаптева Л.Е. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 10. | Якаева О.В. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 11. | Рябчикова Г.Н. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г. (4 часа) |
| 12. | Анисимова Т.И. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 13. | Гусева З.А. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 14. | Козырев И.А. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 15. | Филиппова А.И. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 16. | Фёдорова Ю.И. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 17. | Жилкина Я.А. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 18. | Алексеева Л.С. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |
| 19. | Емелова О.Н. | Очная | Зональный семинар | п. Советский | Преподаватели  ДШИ | 7 февраля 2015г.  (4 часа) |

**3.Особенности образовательного процесса**.

**3.1. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся**

Приоритетными направлениями деятельности по психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса является разработка программ, которые дают возможность каждому ребёнку, независимо от уровня его одарённости получить удовольствие от общения с искусством, от сделанного своими руками, от процесса творчества. В школе разработаны трёхуровневые программы обучения: 1-для детей с минимальными музыкальными данными (С), 2- для детей со средними музыкальными данными (Б), 3- для детей повышенного уровня сложности (А). На основе Федеральных государственных требований составлена дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано».

Актуальными и востребованными образовательными программами можно назвать те образовательные программы, которые основаны на идеях стрессоустойчивых и здоровьесберегающих технологий. Данные программы предусматривают не только групповые формы обучения, но и групповое представление результатов обучения. В этой связи можно отметить программу по хореографии, ансамблю, хоровому классу.

В школу принимаются дети с ограниченными возможностями, по заявлению и просьбе родителей, такие дети требуют особого внимания, корректировки учебного плана. С родителями заключаются Договор, в которых оговариваются сроки обучения, наименование дисциплин.

**3.2. Уровень и направленность реализуемых программ**

Образовательный процесс в учреждении ориентирован на освоение обучающимися программ дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности, в соответствии с уровнем дополнительных образовательных программ.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования, соответствующим основным этапам развития учащихся:

Первая ступень - младшие классы: 1-2 классы при пятилетнем обучении; 1-4 классы при семилетнем обучении.

Вторая ступень - старшие классы: 3-5 классы при пятилетнем обучении;5-7 классы при 7-8-летнем обучении. Продолжительность обучения составляет пять, семь (восемь) лет в соответствии с учебными планами по избранной специальности.

В зависимости от нормативных сроков освоении реализуемых школой образовательных программ в первый класс принимаются дети в возрасте:

6-9 лет – семилетнее-восьмилетнее обучение;

9-12 лет – пятилетнее обучение.

По согласованию с Учредителем и по просьбе родителей (законных представителей) школа может увеличивать или уменьшать срок обучения по специальности.

Для наиболее способных учеников в целях дальнейшей профориентации и создания условий для подготовки в СУЗы школа организует группу обучающихся 8 класса (по семилетнему обучению) и 6 класса (по пятилетнему).

Администрация школы знакомит поступающих и их родителей (законных представителей) с порядком поступления в школу искусств с Уставом и Правилами внутреннего распорядка учреждения. На каждого учащегося оформляется личное дело.

**Методические разработки преподавателей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название методической разработки | Автор | Для кого предназначена |
| «Шульверк» К. Орфа | Емелова О.Н. | Преподаватели ДШИ |
| «Учимся играть в ансамбле» | Фёдорова Ю.И. | Преподаватели ДШИ |
| «Методика преподавания сольфеджио в ДШИ» | Филиппова А.И. | Преподаватели ДШИ |
| «Ознакомление с программами по ФГТ хореограф. отделения в ДШИ» | Олюнина Н.Г. | Преподаватели ДШИ |
| «Музыкальные способности и их развитие. Определение музыкальных способностей.» | Козырев И.А | Преподаватели ДШИ |
| «Как научиться рисовать. Развитие наблюдательности как основа рисования.» | Репина Г.Д. | Преподаватели ДШИ |
| «Применение современных технологий в обучении баянистов, аккордеонистов» | Емелова О.Н. | Преподаватели ДШИ |
| «Воспитание детей искусством хореографии» | Жилкина Я.А. | Преподаватели ДШИ |
| «Работа над двойным пиццикато» | Гусева З.А. | Преподаватели ДШИ |
| «Позиционные переходы при игре на скрипке» | Анисимова Т.И. | Преподаватели ДШИ |
| «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста» | Глухова Л.С. | Преподаватели ДШИ |

**3.3. Региональный компонент.**

В репертуар учащихся преподаватели включают произведения марийских композиторов и композиторов Поволжья, изучаются танцы народов Поволжья, творчество художников нашего и соседних регионов.

Учащиеся и преподаватели школы принимают активное участие в мероприятиях, посвящённых Дню рождения района, Дню рождения Республики Марий Эл и др.

**3.4.Инновационные процессы (деятельность).**

Для более успешной и интересной работы с детьми преподавателями разработаны программы дополнительного образования, адаптированные на разный уровень развития учащихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Типовые | | Модифицированные (адаптированные) | | Авторские (экспериментальные) | |
| Программа | Количество | Программа | Количество | Программа | Количество |
| Балалайка | 1 | Фортепиано | 4 | Группы раннего эстетического развития | 4 |
| Художественное отделение | 2 | Домра | 3 | Группы общего эстетического развития | 5 |
| Музыкальная литература | 1 | Скрипка | 3 | Художественное | 2 |
|  |  | Баян, аккордеон | 2 |  |  |
|  |  | Сольфеджио | 1 |  |  |
|  |  | Вокальный ансамбль | 2 |  |  |
|  |  | Оркестровый класс |  | 2 |  |
|  |  | Хореография | 2 |  |  |

Преподаватели активно включились в разработку новых инновационных программ. В 2011 г на Республиканском смотре-конкурсе программного и методического обеспечения преподаватели Репина Г.Д. и Глухова Л.С. были удостоены 1 места в номинации «Учебные программы». В 2013 г. Репина Г.Д. стала лауреатом 1 степени во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Профи».

**3.5. Основные направления воспитательной деятельности.**

Воспитательная система школы имеет своей целью создание культурно-образовательной среды, как средство саморазвивающейся личности обучающегося.

**Характеристика воспитательной системы школы:**

1. Уровень и характер применения - локальная технология воспитания;

2. Философская основа - много - культурная;

3. Методологический подход -  деятельный;

4. Ведущие факторы развития – психогенные;

5. Научная концепция освоения опыта – развивающая:

6. Ориентация на личностные сферы и структуры;

7. Характер содержания и структуры - гибкий, проникающий;

8. Вид социально - педагогической деятельности - социализация, коррекция;

9. Преобладающие методы - творческие, деятельные;

10. Организационные формы – альтернативные, открытые;

11. Подход к ребенку и характер воспитательных взаимодействий: сотрудничество, сотворчество, деятельный подход, личностно-ориентированный, арт - технологии.

13. Направление модернизации воспитательной системы: модернизация на основе гуманизации и демократизации отношений, активизации деятельности, усиление социовоспитательных функций, самовоспитания;

14. Категория объектов: все категории с дифференциацией по уровню, по интересам.

Таким образом,процесс воспитания в МОУ ДОД «Советская ДШИ» - это специально организуемый педагогический процесс, в котором реализуются социально-педагогические цели, создаются условия для полноценной духовной жизни воспитанников, для максимальной реализации их природных способностей.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

* наличие кадрового потенциала, программного, методического обеспечения и материально-технической базы для организации воспитательной деятельности в школе;
* разработанный диагностический инструментарий для изучения личностного роста и результатов развития ребёнка;
* комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
* активность обучающихся в мероприятиях районного, республиканского масштаба.

В педагогической деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его  способностей, развития конкурентно-способной и  социально - адаптированной личности.

В воспитательной работе продолжить формирование у одарённых детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Совершенствовать воспитательную систему на основе традиционных классических и новейших достижений в области воспитания, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям.

**Отсюда вытекают задачи на 2015-2016 учебный год:**

1. Обеспечение комфортных условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано».
2. Создание условий для творческой реализации педагогов и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия, совершенствование работы с общеобразовательными школами и детскими садами.
3. Ведение систематической профориентационной работы с учащимися и их родителями;
4. Использование в воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

**Способы достижения цели:**

1. Четкое планирование воспитательной работы в классах;
2. Прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности преподавателей и обучающихся;
3. Развитие взаимного сотрудничества с общеобразовательными школами и детскими садами.
4. Работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта.
5. Организация четкого внутришкольного контроля, анализ деятельности преподавателей классов.

За 2014-2015 учебный год проведено 57 мероприятий: из них 17 тематических представлений, 23 концерта, 3 концерта-лекций, 1 вечер отдыха и др. Вот некоторые из более запоминающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Аудитория | | Место проведения | | Срок | | |
|  | «Я хочу учиться» | | Смешанная | | ДШИ | | 01.09.14г. |
|  | Выезд на концерт, посвящённый Дню музыки | | Смешанная | | г. Й-Ола | | 29.09.14г. |
|  | Концерт ко Дню пожилых людей | | Смешанная | | РДК п. Советский | | 01.10.14г. |
|  | Посвящение в первоклассники | | Смешанная | | ДШИ | | 23.10.14 г. |
|  | Выезд на концерт, посвящённый юбилею С. Асмаева | | Смешанная | | Г. Й-Ола | | 25.10.14г. |
|  | Театрализованный концерт для воспитанников д/с «Сказка» | | Смешанная | | г. Й-Ола | | 12.11.14г. |
|  | «Нашим мамам посвящается» серия концертов | | Смешанная | | ДШИ | | 27.11.-10.12.14г. |
|  | Новогодние приключения смешариков | | детская | | ДШИ | | 25.12.14 г |
|  | Новогодний стартинейджер | | детская | | ДШИ | | 25.12.14 г |
|  | Шоколадная страна | | детская | | ДШИ | | 27.12.14г. |
|  | Концерт ко Дню рождения района | | Смешанная | | РДК п. Советский | | 23.01.15г. |
|  | Зональный семинар преподавателей ММО № 5 | | Смешанная | | ДШИ | | 07.02.15г. |
|  | Республиканский фестиваль «Салют Победы» | | Смешанная | | Г. Й-Ола | | 14.02.15г. |
|  | Весенний мавраль | | Смешанная | | ДШИ | | 05.03.15г. |
|  | Весеннее настроение | | Смешанная | | ДШИ | | 06.03.15г. |
|  | Тутти-фрутти | | Смешанная | | ДШИ | | 13.04.15г. |
|  | Отчётный концерт | | Смешанная | | РДК п. Советский | | 25.04.15г. |
|  | Концерт к 70-летию Победы | | Смешанная | | Площадь п. Советский | | 09.05.15г. |
|  | Выпускной вечер | | Смешанная | | ДШИ | | 27.05.15г. |
|  | Выезд на балет-сказку | | Смешанная | | г. Й-Ола | | 31.05 15г. |

**4. Результаты деятельности.**

Методическая работа в школе является основой педагогической деятельности. Главные направления данной работы находит свое отражение в годовом плане учреждения, в планах работы по отделениям.

Методическая работа планировалась на основе профессиональных требований потребностей преподавательского коллектива в рамках методических объединений ДШИ.

В течение учебного года регулярно проходили заседания отделений, на которых обсуждались итоги успеваемости и посещаемости учащимися школы, результаты участия в районных, зональных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.

Определяющим звеном в работе методических объединений является деятельность заведующих отделениями - фортепиано теории и хора, народных инструментов, художественного и хореографического отделений, струнно-смычкового отделения.

На методических объединениях разрабатывается тематика методических работ, оказывается помощь молодым специалистам, разрабатываются графики проведения контрольных точек. На протяжении учебного года осуществлялся контроль со стороны администрации за результатами творческой работы по заданной программе, анализировался процесс педагогической деятельности, качества знаний, умений навыков учащихся.

В соответствие с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по таким направлениям, как работа в методических объединениях; повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров; работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами; улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и помещений школы.

Формами организации методической работы над единой методической темой были тематические педсоветы, заседания методического совета, работа учителей над темами самообразования, аттестация.

В ноябре 2014 года и феврале 2015 г.г. проводилась аттестация преподавателей ДШИ на присвоение и категории и соответствии занимаемой должности. Аттестационная комиссия присвоила преподавателям следующие категории:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И. О.**  **Преподавателя** | **Отделение** | **Присвоенная категория** |
| 1 | Козырев И.А. | Преподаватель по классу баяна, гитары  Концертмейстер | высшая |
| 2 | Гусева З.А. | Преподаватель класса с. Вятское | Первая |

Педагогические советы школы проводились в сроки, определённые в Плане работы школы на 2014-2015 учебный год.

**За текущий учебный год преподаватели школы удостоились наград и поощрений:**

***Благодарностью Госсобрания Республики Марий Эл:***

* Козырев И.А.

***Почетной грамотой Правительства Республики Марий Эл:***

* Якаева О.В.

***Почетной грамотой Министерства культуры, печати и по делам национальностей:***

* Бирюкова Л.В.

***Почетной грамотой Отдела культуры, физической культуры и спорта администрации МО «Советский муниципальный район»:***

* Олюнина Н.Г.

***Почетной грамотой администрации МО «Советский муниципальный район»***:

* Глухов Н.Ф.

**4.1.Сравнительная характеристика** **участия в конкурсах за три года**

**4.2. Конечные результаты работы образовательного учреждения**

1. Уровень обученности учащихся: все преподаватели владеют современными педагогическими технологиями, формируют познавательные интересы учащихся.
2. В ДШИ осуществляется разноуровневое обучение, классы комплектуются, согласно, образовательных программных требований с учётом способностей и интересов учащихся.
3. Работа с родителями - собрания, концерты, постоянный контроль за посещением занятий учащимися обучения.
4. Обеспечение развития творческих возможностей учащихся. Концерты, конкурсы, выставки.
5. Нормативно - правовое обеспечение работы ДШИ.
6. Работа с педагогическими кадрами: проводится тщательная подготовка к аттестации преподавателей, сформирован творческий работающий коллектив со своей внутришкольной культурой.
7. Престиж ДШИ в микрорайоне, районе, республике, рост авторитета ДШИ в глазах общественности, органах управления.
8. Стабильность педагогического коллектива.
9. Возможность выбора различной направленности обучения детей жителями района.

**4.3.Участие в конкурсах, выставках**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса | Место проведения | Дата проведения | Награда | Ф.И.  учащегося | Ф.И.О.  преподавателя |
| 1. | Международный интернет-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества | г. Москва | 2014г. | Лауреат 1 ст  Лауреат 2 ст | Богданова М.  Домрачева И. | Репина Г.Д. |
| 2. | Межрегиональный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Мы – дети единой России» | г. Й-Ола | 03.11.2014г. | Лауреат 2 ст | Хореог. анс. | Олюнина Н.Г. |
| 3. | Межрегиональный конкурс по предмету «Живопись» | г. Йошкар-Ола | 16.12.2014г. | Диплом 2 ст Сертификат  Сертификат  Сертификат | Яшмолкина Е.  Смирнова А.  Тетерина Т.  Богданова К. | Репина Г.Д. |
| 4. | Международный конкурс рисунков «Моя малая Родина | г. Черногорск | 2015 г. | Диплом победителя 2 степени  22 сертиф. | Шалагина Полина | Репина Г.Д. |
| 5. | Международный интернет-конкурс детского, юношеского и молодёжного творчества | г. Москва | 2015 г. | Лауреат 1 ст  Лауреат 2 ст  Лауреат 2 ст | Богданова К.  Тетерина Т.  Кащавкина М. | Репина Г.Д. |
| 6. | Международный интернет-конкурс детского и юношеского творчества «Звёзды нового века» | г. Москва | 2015 г. | Дип.лауреат  Дип.лауреат  Дип.лауреат  Дип.лауреат  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие  Участие | Богданова М.  Шалагина П.  Рябинина Е.  Богданова М.  Яшмолкина Е  Кирьяйнен Е  Смирнова А.  Яшмолкина Е  Виногоров Д.  Кащавкина М. | Репина Г.Д. |
| 7. | Всероссийский фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Шанс» | г. Й-Ола | 31.01.15г  01.02.15г.  01.02.15г  31.01.15г  31.01.15г | Лауреат 1 ст  Лауреат 3 ст  Лауреат 3 ст  Диплом 2 ст  Участие | Ансамбль скрипачей  Хореог. Мл.г.  Хореог. Ср.г.  Ермакова А.  Дуэт «Эльбрус» | Анисимова Т.И  Олюнина Н.Г.  Олюнина Н.Г.  Лаптева Л.Е.  Емелова О.Н. |
| 8. | Международный конкурс ДПИ «Звёздный проект» | г. Москва | Февраль 2015 г. | Лауреат 1 ст  Лауреат 2 ст  Лауреат 2 ст  Лауреат 2 ст | Кутузова Ан.  Егошина Я.  Глухова Ек.  Пенкина К. | Глухова Л.С. |
| 9. | Зональный конкурс уч-ся хореограф. отделений ДМШ и ДШИ | п. Сернур | 21.02.15г. | 1 место  1 место  1 место  2 место  3 место | 7 класс  4 класс  2 класс  3 класс  3 класс | Олюнина Н.Г.  Олюнина Н.Г.  Олюнина Н.Г.  Крылова О.А.  Жилкина Я.А. |
| 10. | Зональный конкурс ансамблей струнно-смычковых инструмент. | п. Советский | 19.03.15г. | 2 место | Ансамбль  скрипачей | Анисимова Т.И. |
| 11. | Зональный конкурс хоровых коллективов ДШИ | п. Куженер | 21.03.15 г. | 2 место | Младший хор | Якаева О.В. |
| 12. | Межрайонный конкурс юных пианистов «Сказка в музыке» | с. Азаново | 22.03.15 г. | Лауреат 1ст | Ермакова А. | Лаптева Л.Е. |
| 13. | Республиканский конкурс уч-ся хореограф. отделений ДМШ и ДШИ | г. Й-Ола | 14.03.15г | 3 место  3 место  Сертификат  Сертификат | 4 класс  2 класс  Сред. Гр.  Млад. группа | Олюнина Н.Г.  Олюнина Н.Г.  Крылова О.А.  Жилкина Я.А. |
| 14. | Республиканский конкурс ансамблей струнно-смычковых инструмент. | г. Й-Ола | 05.04.15г. | Диплом | Ансамбль  скрипачей | Анисимова Т.И. |
| 15. | Международный конкурс  -фестиваль «Радуга танца» | г. Чебоксары | 02.05.15г | Лауреат 3 ст  Диплом 2 ст | Жасмин Жемчужинки | Олюнина Н.Г.. |
| 16. | Республиканский фестиваль-конкурс героев и персонажей народных сказок и мифов «Волшебный сундучок» | п. Сернур | 01.06.15г. | Диплом лауреата  Диплом лауреата  Диплом | Кутузова Ан.  Пенкина Кр.  Твор. группа  «Муз. радуга» | Глухова Л.С.  Глухова Л.С.  Рябчикова Г.Н. |

**5. Финансово – экономическая деятельность**

**СМЕТА РАСХОДОВ**

**на 2014-2015 уч.год** МОУДОД «Советская детская школа искусств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование статей | Код | Сумма |
| 1. | Оплата труда и начисление на оплату труда | 210 | 282.480 = |
| 2. | Заработная плата | 211 | 217.000 = |
| 4. | Начисление на оплату труда | 213 | 65.480 = |
| 5. | Приобретение услуг | 220 | 76.000 = |
| 6. | Услуги связи | 221 | 20.000 = |
| 10. | Услуги по содержанию имущества | 225 | 28.000 = |
| 11. | Прочие услуги | 226 | 28.000 = |
| 12. | Прочие расходы | 290 | 8.500 = |
| 13. | Поступление нефинансовых активов | 300 | 73.020 = |
| 14. | Увеличение стоимости основных средств | 310 | 30.163 = |
| 15. | Увеличение стоимости матер. запасов | 340 | 42.857 = |
| ИТОГО: | | | 440.000= |

1. **Государственное и социальное сотрудничество.**

Школа работает в тесной связи с администрацией района, отделом культуры, с детскими садами, школами, библиотеками, Домами Культуры района, районным краеведческим музеем.

Результатами сотрудничества являются положительные отзывы от руководителя Советского отдела культуры Куршаковой Т.И., администрации МОУ «Средняя общеобразовательная школа №3 п. Советский» и т.д.

**7. Перспективы развития:**

* Создание здоровьесберегающей образовательной среды, в которой субъекты образовательного процесса получат возможность:

- успешного обучения;

- успешной социализации;

- удовлетворения своих постоянно растущих индивидуальных образовательных потребностей и получения качественного дополнительного образования в рамках свободно выбранного профиля обучения;

- сохранения и развития физического, психологического, духовно-нравственного и социального здоровья;

- расширения сферы развития творческой и позитивной социальной активности.

* Пополнение библиотечного фонда и создание медиатеки с учетом изменения содержания образования.
* Реорганизация и обновление оборудования кабинетов прикладного творчества, душевой для хореографического отделения.
* Подготовка и издание организационно-методического материала, обобщающего опыт работы школы.

**Заключение**

Музыкальное воспитание – одна из центральных составляющих эстетического воспитания, оно играет особую роль во всестороннем развитии личности ребенка. Эта роль определяется спецификой музыки, как вида искусства, с одной стороны, и спецификой детского возраста – с другой.

Сегодня школа, являясь одним из главнейших институтов, осознавая свою ответственность перед подрастающим поколением, не может оставить его без поддержки и помощи в трудный период самоопределения. Осуществляя социальный заказ общества на выпускника конкурентоспособного, умеющего адаптироваться в быстро изменяющихся условиях и способного творчески преобразовывать реальную действительность, мы организуем образовательный процесс в нашей школе по представленной в докладе схеме. Высокие результаты, достигнутые обучающимися и педагогами на конкурсах, олимпиадах подтверждают правильность курса развития школы.